



TERÉNNÍ VÝUKA (ZEMĚPISU) V PRAXI

Během dnešního kurzu se nám snad již alespoň trochu podařilo odpovědět na otázky jako: „Co to je vlastně terénní výuka a proč ji používat?“ „Jaké jsou její cíle?“ „Jaké dovednosti se při výuce v terénu rozvíjí?“ či „Jaké pomůcky jsou pro práci v terénu vhodné?“ nebo „Na jaká (organizační) úskalí se musíme připravit?“ Snad jsme Vám i na drobných příkladech z praxe (tematicky podobné si vyzkoušíte vzápětí) ukázali, že učit v reálném prostředí (v terénu) je mnohem efektivnější a smysluplnější, než celý rok trávit zavření v třídách.

Nyní následuje část, kdy Vy sami si zkusíte splnit úkoly ne nepodobné těm, které budete moci (třeba s drobnou nutnou úpravou) dělat i se svými žáky z Vašich škol a ve Vašich městech.

Ačkoliv se nyní vžijete (někteří rádi, jiní méně) do role žáka či studenta, zkuste připravené aktivity vnímat nejen jako dítě, ale i jako učitel a pokuste se přemýšlet jak byste je přetransformovali pro potřeby své třídy či školy, zkrátka v nich odhalte výchovně-vzdělávací cíle (to je ale divné sousloví ☺).

úkol 1: *Nalézáte se v posledním patře jedné z nejvyšších budov v Olomouci, odkud se naskýtá jedinečný výhled na velkou část města. Zkuste nyní nakreslit panoramatický náčrt, ve kterém si vyznačíte světové strany a dále v jednotlivých pohledových osách zvýrazníte dominantní plochy, linie či body, které se pokusíte pojmenovat.*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.0026.0035



(Místo pro vypracování úkolu 1)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.0026.0035



Pokud už máte hotový první úkol, přistupme k dalšímu.

S pomocí GPSeq, resp. zeměpisných souřadnic bodů se budete postupně přesouvat na další místa, kde Vás čekají další úkoly. Ten následující Vás čeká na souřadnicích $49^{\circ}35'24,329''$ s.š. a $17^{\circ}16'7,133''$ v.d.

úkol 2: *Třídou Kosmonautů jste dorazili k další moderní dominantě Olomouce. Zkuste se nyní mezi sebou zamyslet nad tím, jak tato stavba ovlivnila ráz nejen tohoto místa, ale i širšího okolí. Dále zkuste posoudit nejen jak zapadá do charakteru okolní zástavby, ale i jaká jsou celková pozitiva a negativa této stavby. (Stačí si dělat pouze poznámky. Celková prezentace Vašich názorů bude na konci dne).*

Promyšleno? Poznamenáno? Pojďme dál. Nyní na souřadnice: $49^{\circ}35'19,392''$ s.š. a $17^{\circ}15'27,313''$ v.d.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.0026.0035



úkol 3: Nyní se nacházíte u v současnosti největšího staveniště v Olomouci, multifunkčního komplexu „Šantovka“. Původní funkce budov stávajících na tomto místě však byla zcela jiná. Prohlédněte si nyní dnes již historické letecké snímky, ze kterých určete původní funkci areálu a zkonfrontujte tehdejší stav se současností, resp. plánovanou budoucností.

(snímky přiloženy)

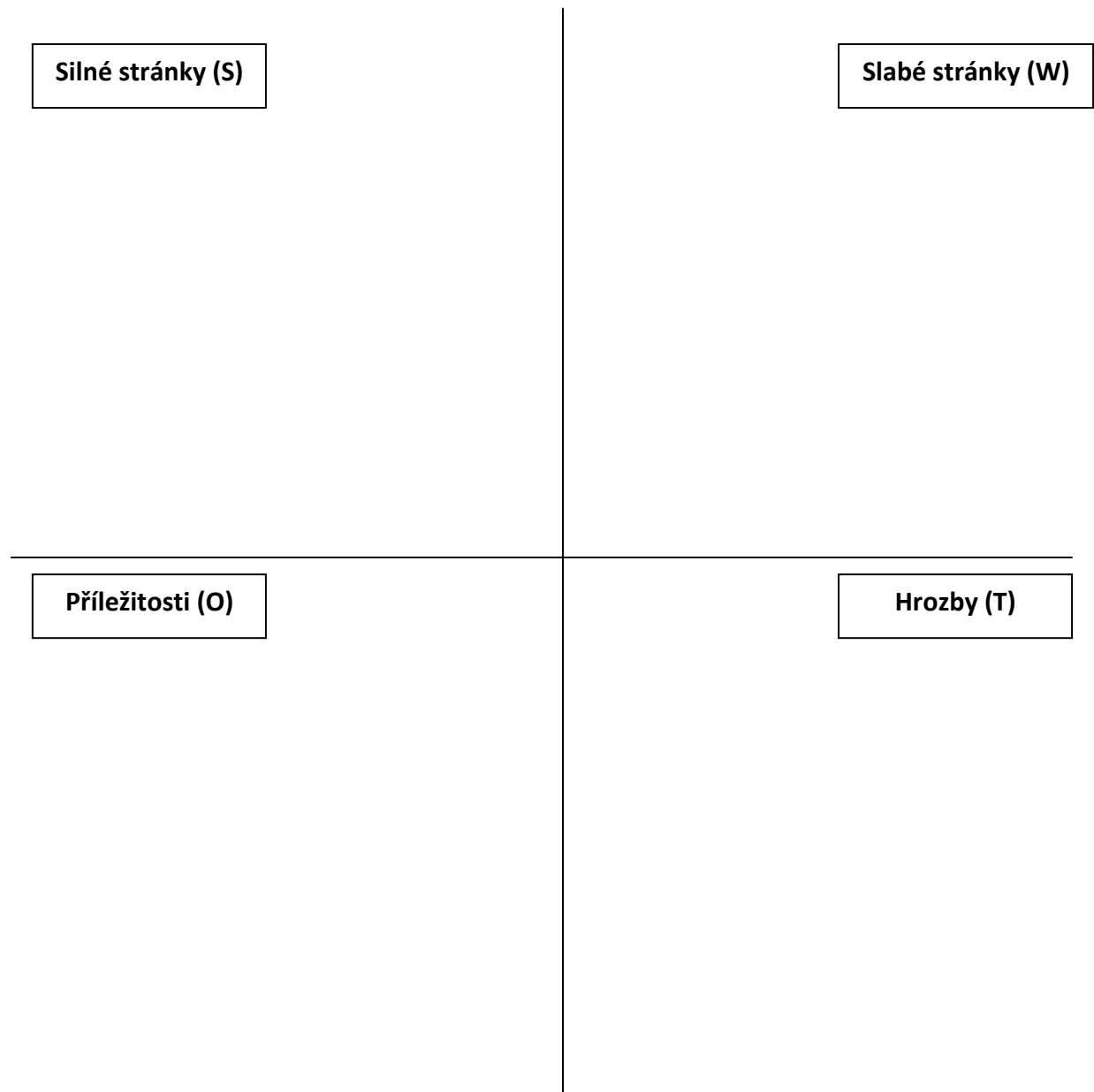


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.0026.0035



úkol 4: V první etapě má v areálu Šantovky vzniknout administrativně-obchodní centrum a nová tramvajová trať na největší olomoucké sídliště – Nové Sady. V dalších etapách zde mají vzniknout bytové komplexy, v souvislosti s čímž má dojít i k úpravě nábřeží Mlýnského potoka a Moravy. Pro areál Šantovky zkuste společně vytvořit krátkou SWOT analýzu tohoto komplexu.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.0026.0035



Když se řekne Olomouc, tak se však většině lidí nevybaví moderní budovy či nákupní centra, ale spíše krásné historické jádro plné kašen, paláců a kostelů s dominantním Sloupem Nejsvětější Trojice, který je od roku 2000 zapsán na seznamu památek světového kulturního dědictví UNESCO. Srdcem města, kde se nachází i Sloup, je Horní náměstí, kam nyní budou směřovat naše kroky ($49^{\circ}35'37,787''$ s.š. a $17^{\circ}15'2,344''$ v.d.).

Horní náměstí je místem, kde se Olomoučané vždy setkávali, konaly se zde trhy a odehrávala se zde většina slavností města. I dnes je funkce prakticky stejná. Sloup Nejsvětější Trojice či orloj jsou tradičními místy setkání, několikrát do roka se zde konají větší či menší kulturní akce a trhy. Nyní se však rozhlédněte a podívejte se na stavby, které náměstí lemují či se nalézají přímo na jeho ploše, a které spoluutváří jedinečné kouzlo místa.

úkol 5: *Vaším úkolem bude vytvořit situační tematický plánek Horního náměstí. Témata plánu budou dvě: 1. dominantní funkce jednotlivých staveb (budov) a 2. architektonické slohy, ve kterých jsou stavby postaveny. Zkuste použít co možná nejvhodnější kartografické vyjádření a nezapomeňte, že plánec musí mít kromě jiného i legendu.*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.0026.0035



Plánek vytvořen? Pokud je vaše odpověď kladná, přejděte na souřadnice 49°35'43,223'' s.š. a 17°14'58,845'' v.d.

Úkol 6: *Vžijte se do pozice expertů urbanistů či geografů a na pozadí zkušenosti s multifunkčním areálem Šantovka prodiskutujte mezi sebou účelnost a celkové začlenění obchodního domu zde stojícího do rázu místa.*

A teď pro neúnavné stachanovce 49°35'42,209'' s.š. a 17°15'3,519'' v.d. ... ☺

Dalšími místy, ze kterých lze vidět města jako na dlani, jsou vedle moderních výškových budov i dominantní kopce (např. Svatý Kopeček) či věže. Jednou z takových věží, ze kterých je krásný výhled je i kostelní věž při chrámu sv. Mořice. Kdo z vás máte ještě dost sil, můžete na věž vystoupat a podívat se na centrum města z ptačí perspektivy.

Poté se vydejte na souřadnice 49°35'32,962'' s.š. a 17°15'48,839'' v.d. a jste v **CÍLI** ☺,
GRATULUJEME!



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ. 1.07/1.1.0026.0035